



PYRAMID
EDUCATIONAL
CONSULTANTS

Imię: _____

Zaktualizowano: _____

Kolor książki: _____



Lubi



Nie lubi

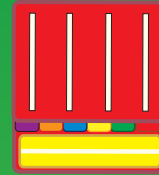


Ton do R+: _____ Minuty _____ Sekundy

Cele związane z zachowaniem

Zachowanie	Funkcja	FRAZ
	<input type="checkbox"/> Zdobyć wzmocnienia <input type="checkbox"/> Uniknięcie/ucieczka <input type="checkbox"/> Wywołane	
	<input type="checkbox"/> Zdobyć wzmocnienia <input type="checkbox"/> Uniknięcie/ucieczka <input type="checkbox"/> Wywołane	

Kluczowe umiejętności komunikacyjne



- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> IIIB | <input type="checkbox"/> V |
| <input type="checkbox"/> II | <input type="checkbox"/> IV | <input type="checkbox"/> VI |
| <input type="checkbox"/> IIIA | <input type="checkbox"/> Atrybuty | |

obrazków: _____

Komentarze: _____



-
- Gest
-
-
- Słowo/zdanie
-
-
- Obrazek

Przerwa

-
- Gest
-
-
- Słowo/zdanie
-
-
- Obrazek



-
- Gest
-
-
- Słowo/zdanie



-
- Gest
-
-
- Słowo/zdanie

Czekaj

_____ Minuty _____ Sekundy



Polecenia wizualne

Przejdźcie

-
- Wskazówki wizualne
-
-
- Wskazówki słowne
-
-
- Wskazówki w postaci przedmiotu



Polecenia słowne

Chodź tu

Chodźmy

-
- Podchodzi do planu
-
-
- Manipuluje obrazkami
-
-
- Przechodzi do aktywności

Podpowieź: _____

Pracuję na:
(# żetonów)

