

KOMUNIKACJA DLA WSZYSTKICH

COMMUNICATION MILESTONES

5 LAT

- o Mowa jest zrozumiała
- o Angażuje się w rozmowę
- o Rozmawia o przyszłych i przeszłych wydarzeniach
- o Odpowiada na temat danych osobowych np. imię, wiek, adres
- o Zadaje pytania dotyczące nieznanych słów/wydarzeń



4 LATA

- o Poprawnie używa podstawowych form gramatycznych, np. „ona” i „on”
- o Zadaje pytania „dlaczego”
- o Śpiewa piosenkę lub recytuje krótki wierszyk z pamięci
- o Opowiada proste historie pełnymi zdaniami
- o Mówi imię i nazwisko

3 LATA

- o Postępuje według 2-3 etapowych instrukcji
- o Nazywa znane zabawki, miejsca i ludzi
- o Mówi swoje imię, wiek, płeć
- o Mówi słowa jak „ja” „my” „wy,” i „ty” i niektóre słowa w l.mn np. auta, koty, psy
- o Mowa staje się zrozumiała dla nieznanego odbiorcy
- o Prowadzi rozmowę używając od 2 do 3 zdań



2 LATA

- o Wskazuje na rzeczy lub zdjęcia gdy ktoś je nazwie
- o Wskazuje na znajome osoby oraz części ciała
- o Wypowiada zdania składające się z 2 do 4 słów, regularnie używając 50 słów
- o Wykonuje proste polecenia

18 MIESIĘCY

- o Mówi kilka pojedynczych słów
- o Mówi i kręci głową „nie”
- o Wskazuje, by przekazać komuś, co chce



1 ROK

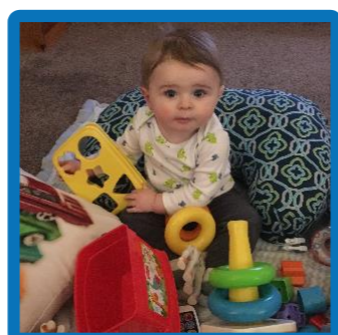
- o Reaguje na proste prośby
- o Używa prostych gestów takich jak wskazanie „nie” lub „papa”
- o Wydaje różne dźwięki ze zmianami w tonie
- o Mówi „mama” i „tata” i okrzyki typu „uuu”, „ooo”
- o Próbuje wypowiedzieć słowa, które wypowiada dorosły

9 MIESIĘCY

- o Reaguje na „nie”
- o Wydaje wiele różnych dźwięków, takich jak „bababa” „mamama”
- o Naśladuje gesty i dźwięki innych osób
- o Wskazuje palcem

6 MIESIĘCY

- o Reaguje na dźwięki, wydając dźwięki
- o Odwraca głowę gdy słyszy imię
- o Wydaje dźwięki typu: „m,” „b,” „oo”)



“Wszystkie osoby z niepełnosprawnością, niezależnie od jej stopnia, mają podstawowe prawo do wpływania na warunki własnej egzystencji poprzez komunikację.”

National Joint Committee for the Communication Needs of Persons With Severe Disabilities (NJC)(2016)

The Picture Exchange Communication System® (PECS®) to wyjątkowy, wspomagający/alternatywny system komunikacji, który wykorzystuje obrazki do rozwijania umiejętności komunikacyjnych.



PECS stosuje się u osób które:

- Nie inicjują komunikacji
- Używają niezrozumiałych wypowiedzi słownych
- Mają trudności z łączeniem słów w wyrażenia i zdania
- Nie komunikują się za pomocą mowy

PECS stosuje się u osób w każdym wieku, które mają:

- Autyzm
- Zespół Angelmana
- Rozwojową dyspraksję werbalną
- Zespół Downa
- Złożone potrzeby komunikacyjne
- Opóźnienie rozwojowe
- Zaburzenia genetyczne
- Urazy głowy ...

PECS:

- Uczy użytkowników jak znaleźć partnera komunikacyjnego, zdobyć jego uwagę i przekazać mu wiadomość
- Zapewnia użytkownikom skuteczny sposób komunikowania się z wieloma ludźmi
- Zwiększa ilość słów w zdaniu, rozszerzając możliwości komunikacyjne
- Wprowadzone wcześniej może zwiększyć prawdopodobieństwo stania się osobą komunikującą się werbalnie lub wokalnie



Więcej informacji:
www.pecs-poland.com

