

Pomocne wskazówki Szukanie wzmocnień

To jest obszar często problematyczny dla wielu naszych uczniów. Kluczowe jest obserwowanie ich zachowań w czasie, kiedy zajmują się czymś, co ich interesuje, a następnie wykorzystanie tych rzeczy jako punktu startowego. Pamiętajmy o tym, że reakcja ucznia na efekt sensoryczny może się różnić w zależności od dnia lub nawet jego pory, więc kiedy chcemy wykorzystać aspekt sensoryczny, zalecana jest uważna obserwacja ucznia i jego reakcji. W przypadku uczniów o zróżnicowanych i niekonsekwentnych reakcjach na efekty sensoryczne, rozsądne może być przeprowadzenie oceny przez odpowiedniego specjalistę.

Obserwowane zachowania	Uczeń patrzy w stronę światła lub przez okno, koncentruje się na obracających się przedmiotach, patrzy na swoje dłonie lub macha palcami przed oczami.		
Rodzaj autostymulacji	Wizualna		
Ekran elektronicy Kręcące się płyty/dyski Kręcące się zabawki Klepsydry pisakowe lub olejowe Kule śnieżne	Zabawki świecące (takie jak wiatraki lub piłki) Mrugające zabawki (piłeczki lub gniotki) Nakręcane zabawki	Zabawki kinetyczne (jak kołyszące się kulki) Błyszczące zabawki (zabawkowy pistolet itp.) Bączki	Kalejdoskopy projektory Zabawki sprężynki Kolorowe folie do laminowania

Obserwowane zachowania	Uczeń wokalizuje, mruży, kłaska, stuka w meble, strzela palcami		
Rodzaj autostymulacji	Słuchowa (dźwiękowa)		
Bębenek Instrumenty muzyczne Osobisty odtwarzacz muzyczny Suszarka do włosów	Klikery Dzwonki Gwizdki TV/film	Mówiące zabawki Wibrujące zabawki Keyboard Pudełka dźwiękowe	Stetoskopy Rozmowa Książeczki dźwiękowe

Obserwowane zachowania	Uczeń dotyka części ciała należących do niego lub innych osób, szczypie się, wkłada palce lub przedmioty do ust, dotyka konkretnych powierzchni.		
Rodzaj autostymulacji	Taktylna (dotykowa)		
Gąbki/myjki kąpielowe Miękkie zabawki Pianka do golenia Spryskiwacz	Włochata piłka Masa plastyczna Wibrujące lub brzęczące zabawki Masażery Balsam do ciała	Farba do malowania palcami Farba do malowania twarzy Kocyki Pędzle do makijażu Masażery do dłoni lub stóp	Zabawa piaskiem lub wodą Materiały o różnych teksturach (futro, bawełna, wełna, nylon, papier ścierny) Szczotka ścierająca Myjki do czyszczenia patelni

Obserwowane zachowania	Uczeń kołysze, buja lub obraca się. Preferuje nietypowe pozycje (takie jak stanie na głowie lub wiszenie do góry nogami), chodzenie na palcach, przekrzywianie głowy na jedną stronę lub stukanie głową.		
Rodzaj autostymulacji	Przedionkowa (ruchowa) lub proprioceptywna (czucie ciała)		
Przedmioty które pozwalają odtworzyć konkretny ruch lub pozycję ciała Konik na biegunach Fotel/krzesło bujane Mocne uciskanie lub poklepywanie części ciała, na które uczeń pozwala lub którego poszukuje	Piłka do pilates Hamak Huśtawka Piosenki z pokazywaniem Wibrujące lub brzęczące zabawki	Kształtki beczek do turlania się w nich lub na nich Auta na pedały Krzesło obrotowe Piłka do balansowania	Zjeżdżalnia Karuzela Trampolina Zabawy oporowe z inną osobą

Pomocne wskazówki Szukanie wzmoceń

Obserwowane zachowania	Uczeń węża siebie, inne osoby, przedmioty lub sprzęty		
Rodzaj autostymulacji	Węchowa (zapachowa)		
Rzeczy które mają zapach Kredki i mazaki zapachowe	Olejki do aromaterapii Kadzidła	Zapachowe masy Świece zapachowe	Kwiaty Samodzielnie zrobiony zestaw zapachowy
Żeby zrobić "zestaw zapachowy, wykorzystaj małe zamykane pojemniki (takie jak puste pojemniki z jajek z niespodzianką), umieść w nich różne pachnące rzeczy i przykryj je kawałkiem waty. W czasie, kiedy nie są używane, trzymaj je zamknięte.	Kilka pomysłów: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zioła i przyprawy ➤ Mięta ➤ Cebula ➤ Olejki cytrusowe 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mydło w płynie ➤ Olejki do ciasta (takie jak waniliowe, kawowe, migdałowe itp.)

Obserwowane zachowania	Uczeń liże siebie lub inne osoby. Może lizać różne przedmioty lub wkładać je do ust.		
Rodzaj autostymulacji	Oralna lub smakowa		
Koncentraty o słodkim lub kwaśnym smaku (takie jak sok z cytryny lub limonki, syropy owocowe) Zestawienie rzeczy gorących i zimnych (takie jak lody w głębokim tłuszczu!)	Rzeczy o różnych smakach Przekąski o mocnym smaku Napój z dużą ilością lodu	Gęsty koktajl pity przez słomkę Gryzaki do żucia Elektryczna szczoteczka do zębów	Guma do żucia Żelki Szczotkowanie zębów i języka