



Ocena preferencji[©]

Imię: _____ Wypełnione przez: _____ Data: _____

Dziękujemy za przekazanie tych kluczowych informacji. Jeśli miejsca jest za mało, prosimy o dołączenie kolejnych stron. Prosimy o jak najbardziej konkretne i szczegółowe informacje. Jeśli w którejś z kategorii istotne jest wykorzystanie produktu konkretnej marki, prosimy również o podanie jej nazwy.

Słone przekąski:

Słodkie przekąski:

Chrupiące przekąski:

Delikatne przekąski:

Świeże owoce:

Suszone owoce:

Napoje:

Czy lubi lód: tak nie

Cukierki gumowe/do żucia:

Konkretny kolor lub smak:

Batoniki:

Wędliny na śniadanie:

Słodycze:

Twarde słodycze:

Konkretny kolor lub smak:

Słodycze okazjonalne:

Inne produkty śniadaniowe:

Płatki:

Batony musli:

Dania główne:

Kanapki/smarowidła:

Dodatki do dania głównego:

Przyprawy:

Ulubione zabawki/aktywności:

Ulubione aktywności na dworze:

Program TV (wiadomości, pogoda):

Ulubione książki lub gazety:

Wizualne (wzory, światło itp.):

Aktywności z motoryki małej:

Zabawki/aktywności sensoryczne:

Bajki:

Gry video:

Preferuje granie samemu? taknie

Słuchowe (konkretne dźwięki):

Aktywności z motoryki dużej:

Postacie/bohaterowie:

Głęboki docisk (gdzie?):

Lekki dotyk (gdzie?):

Gry/zabawy z innymi:

Piosenki/zabawy paluszkowe:

Gatunek muzyczny lub zespół:

Postać z kreskówki/anime/mangi:

Kosmetyki/środki higieniczne:

Aktywności twórcze:

Instrumenty muzyczne:

Konkretne aplikacje:

Sprzęty lub aktywności
gimnastyczne:

Aktywności na powietrzu:

Przedmioty „do stymulacji”:

Doznania “przedsionkowe”
(huśtanie się, kręcenie się):

Zabawa sensoryczna (woda, ryż):

Sport lub sprzęt sportowy:

Zadania z fizjoterapii/terapii ręki:

Jak się nimi bawi?

Naklejki/stempelki:

Ulubione osoby:

Dodatkowe informacje, które uważają Państwo za istotne!

UWAGA: Jeśli macie Państwo trudności ze zidentyfikowaniem różnorodnych wzmocnień, przejrzycie Państwo wymienione wyżej kategorie (dodając w razie potrzeby kolejne!) i spędźcie kilka dni po prostu obserwując, co Wasz uczeń/dziecko/ dana osoba robi, gdy nie proponuje jej się żadnego innego zadania. To, co osoba lubi robić w czasie wolnym może nam wskazywać jej preferencje.